

AMAÇLAR VE HEDEFLER

Dil Kullanımı

Hazırlık programındaki *Dilbilgisi* derslerinin amacı, öğrencilerin belli dilsel yapıları biçim ve işlev olarak anlamalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Hedeflenen orta-üstü düzeyi seviyesi dilbilgisi yapılarını tanıyarak çeşitli ifadelerin anlamlarını çözebildiklerini gösterme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını çeşitli okuma parçalarını anlamak için kullanabilme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını kompozisyon yazımında kullanabilme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını akademik bir ders anlatımını dinlerken tanıyabilme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını kabul edilebilir bir doğruluk oranıyla konuşma esnasında kullanabilme

Okuma

Hazırlık programındaki okuma derslerinin amacı, öğrencilerin özgün ve yarı özgün metinleri* okuma ve kelime bilgilerini kullanarak büyük oranda anlamalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Bir metne göz gezdirerek anafikrini bulabilme
- Metin taslağı çıkarabilme
- Belli bir bilgiyi metin içerisine bulabilmek için tarama yapabilme
- Metinde bahsedilen ve bahsedilmeyen bilgiyi ayırt edebilme
- Metinde belirtilen ve çıkarım yoluyla bulunabilecek ana fikirleri teşhis edebilme
- Metindeki önemli detayları bulabilme
- Metindeki belli zamir, belirteç gibi öğelerin neye gönderme yaptığını anlayabilme
- Belli bir bilgiye dayalı olarak çıkarımda bulunabilme
- Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere ayırt edebilme
- Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere özümseme
- Anlamı bilinmeyen kelimeleri bağlamdan yola çıkarak tahmin edebilme

*‘metin’ ile kastedilen, orta seviyeden orta-üstü seviyeye kadar çeşitlilik gösteren ve en az 500 sözcükten oluşan her türlü bütünlüklü yazıdır.

Yazma

Hazırlık Programı'ndaki *Yazma* derslerinin amacı, öğrencilerin sürece yönelik yaklaşımlardan, retorik (sözel) araçlardan ve sunulan çerçevelerden faydalanarak bağımsız ve akademik yazı üretebilmelerini sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Verilen konuya uygun fikirler geliştirerek sebep odaklı kompozisyon* yazabilme
- Verilen konuya uygun fikirler geliştirerek sonuç odaklı kompozisyon yazabilme
- Verilen konuya uygun fikirler geliştirerek problem/sonuç odaklı kompozisyon yazabilme
- Verilen konuya uygun fikirler geliştirerek kişisel görüş odaklı kompozisyon yazabilme
- Tutarlı ve bütünlüklü bir kompozisyon yazabilme
- Sağlanan verileri kullanarak konuyla ilgili bir kompozisyon yazabilme
- Kıyaslama/karşılaştırma odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme
- Sebep/sonuç odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme
- Problem/çözüm odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme
- Kişisel görüş odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme
- Okuma ve Dinleme metinlerinden edindiği fikirleri sentezleyerek bütünleşmiş yazma yapabilme
- Kompozisyon yazarken konuyla ilgili geniş bir kelime havuzundan yararlanabilme
- Kompozisyonda doğru noktalama ve imla kuralları kullanabilme
- Kompozisyonda çeşitli gramer yapılarını doğru olarak kullanabilme

* 'kompozisyon' 250-350 sözcük ve en az dört paragraftan oluşan orta-üstü seviyede yazı bütünüdür.

Dinleme

Hazırlık Programı'ndaki *Dinleme* derslerinin amacı, öğrencilerin özgün ve yarı özgün ders anlatımlarını anlamalarını, genel ve özel anlama yeteneklerini ve etkili not alma stratejilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Karşılıklı konuşma ve/veya akademik bir ders anlatımını* dinlerken ana fikri tespit edebilme
- Karşılıklı konuşma ve/veya akademik bir ders anlatımını* dinlerken önemli detayları tespit edebilme
- Karşılıklı konuşma ve/veya akademik bir ders anlatımını* dinlerken doğru/yanlış bilgileri anlayabilme
- Anlatımdaki anahtar sözcükleri çıkarabilme

- Anlatımdaki retorik (sözsöz) ipuçlarını tanıyabilme
- Derste verilen sıralı bilgileri takip edebilme
- Derste bahsedilen/bahsedilmeyen konuları ayırt edebilme
- Ders içeriğine göre doğru ve yanlış bilgileri ayırt edebilme
- Ders dinlerken etkili not alabilmek için belirli teknik ve stratejileri kullanabilme
- Etkili not alabilmek için kendi strateji ve tekniklerini geliştirebilme
- Notlarını kullanarak bir ders anlatımının ana hatlarını tamamlayabilme

* 'akademik ders anlatımı' orta seviyeden orta-üstü seviyesine kadar çeşitlilik gösteren ve en az 500 sözcük içeren ders anlatımıdır.

Konuşma

Hazırlık Programı'ndaki *Konuşma* öğesinin amacı, öğrencilerin çeşitli bağlamlarda kendilerine güvenerek ve yeterli hissederek sözlü ifade ve etkileşim becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Çeşitli diyalog türlerinde kendilerini akıcı bir şekilde ifade edebilme
- Kendilerini ifade ederken kabul edilebilir bir doğruluk seviyesini yakalayabilme
- Fikirlerini anlaşılır biçimde iletebilme
- Etkili olarak tartışmalara katılabilme
- Sunum tekniklerini etkili bir şekilde kullanabilme

Öğrenici Eğitimi

Hazırlık Programı'nın *Öğrenici Eğitimi* öğesinin amacı, öğrencilerin bağımsız dil öğrencileri olmasını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Dil öğrencileri olarak güçlü ve zayıf yanlarını farkedebilme
- Dil öğreniminde kendi amaçlarını belirleyebilme
- Bağımsız bir biçimde çalışabilme
- Kütüphaneyi etkin bir şekilde kullanabilme
- Dil öğrenimi için kendi stratejilerini geliştirebilme
- Dil öğrenimi için çeşitli kaynaklar (internet, dergi, sözlük vs.) kullanabilme