

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı: Küresel Hedefler Bağlamında Akademik İngilizce				Course Name: EAP Through Global Goals		
Lisans				Undergraduate		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ING 100	1-2	3	3.5	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Ortak Havuz (Common Pool)				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)		Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		İTÜ YDYO İngilizce Yeterlik Sınavını 60-74 puan ile geçmek veya TOEFL iBT sınavını 72-90 puan ile geçmek veya PTE Akademik sınavını 55-74 puan ile geçmek Passing the ITU SFL English Proficiency Exam with a score of 60-74 or the TOEFL iBT with a score of 72 – 90 or PTE Academic with a score of 55 - 74				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
					% 100	
Dersin İçeriği (Course Description)		ING 100 öğrencilerin İngilizce dil becerilerini 4 temel 21. Yüzyıl becerisi (eleştirel düşünme, iletişim, işbirliği, yaratıcılık) ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri aracılığıyla geliştirdikleri bir akademik İngilizce dersi. ING 100 is a course of English for Academic Purposes (EAP) that will help students develop their English language skills through 21st century core skills- the 4 Cs (critical-thinking, communication, collaboration, creativity) and United Nation's Sustainable Development Goals.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none">Öğrencilerin kendilerini sözlü ve yazılı olarak doğru İngilizce söylemler ile ifade etme becerilerini geliştirmekÖğrencilere akademik ve sosyal hayatlarında ihtiyaç duyacakları 4 temel 21. Yüzyıl becerisini (eleştirel düşünme, iletişim, işbirliği, yaratıcılık) kazandırmakSürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ilişkin öğrencilerin farkındalığını artırmakÖğrencilerin çok disiplinli gruplarda işbirliği becerilerini geliştirmekÖğrencilerin hedef belirleme, öz değerlendirme ve zaman yönetimi gibi akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek <ol style="list-style-type: none">Enable students to express themselves using appropriate discourse strategies in written and spoken communicationDevelop the 4 Cs (Critical thinking, communication, collaboration, creativity) of 21st Century Learning, which are core skills that the students will need in their academic and social livesEnhance students' awareness regarding Sustainable Development GoalsImprove students' collaboration skills in multidisciplinary groupsDevelop associated academic practices and soft skills, such as goal-setting, self-reflection and time management				

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kampüs hayatı ile ilgili temel kavramları kullanabilirler, 2. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ilişkin temel kavramları kullanabilirler, 3. Farklı okuma becerileri kullanarak metin analizi yapabilirler, 4. Farklı dinleme becerilerini kullanarak notlar alabilirler, 5. Poster hazırlayabilir, 6. Sözlü sunumlar yapabilirler, 7. Grup çalışmalarında işbirliği yapabilirler, 8. Kaynakları intihal yapmadan doğru şekilde kullanabilirler.
(Course Learning Outcomes)	Students who pass the course satisfactorily can: <ol style="list-style-type: none"> 1. Use key concepts related to campus life, 2. Use key concepts related to Sustainable Development Goals, 3. Analyse texts using various reading strategies, 4. Take notes using different listening strategies, 5. Prepare posters 6. Preparing and delivering oral presentations, 7. Collaborate in group work, 8. Use sources accurately and effectively avoiding plagiarism.

Ders Kaynakları ve Başarı Değerlendirme Sistemi (Course Materials and Assessment Criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Bolster, A. & Levrai, P. (2019). <i>Develop EAP: A sustainable academic English skills course</i> . (Licensed under a Creative Commons Attribution-Non-Commercial 4.0 International License).		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	ÖDEV: Öğrencilere BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili ödevler verilecektir.		
	HOMEWORK: Students will be assigned homework related with UN Sustainable Development Goals		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Yok		
	None		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	1. Öğrenciler tüm ödevlerini word dosyası olarak Ninova / Turnitin aracılığıyla teslim ederler		
	2. Web sitelerine başvurarak ek kaynak bulabilirler. 3. Ders işlenişi sırasında, sunumlar için bilgisayar kullanılmaktadır.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1. Students submit all their homework as word documents on Ninova / Turnitin		
	2. They may refer to websites to find sources 3. During the conduct of the lesson, computers are used for presentations.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Derse Katılım Participation		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler	2	30

	(Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

Ders Planı

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Akademik Kültür: Üniversitede Yaşam, Eleştirel Düşünce, Zaman Yönetimi	1
2	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, okuma stratejileri, Okuma ve Not Alma	2, 3
3	Dinleme ve Not Tutma, Poster Hazırlama	2, 3, 4, 5
4	Sunum Hazırlama ve Sunma	6
5	Birlikte Çalışma ve İşbirliği Yapma, Grup Çalışması, İntihalden Kaçınma	7, 8
6	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri üzerine öğrenci sunumları	2, 3, 5, 6, 7, 8
7	Yıl içi sınavı için hazırlık çalışmaları	2, 3, 4
8	Sözlü yıl içi sınavı	2, 3, 4
9	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bazlı Çözümler: Bir Vaka Senaryosundaki Zorlukların Ele Alınması	2, 3, 4, 8
10	Verilen bir durumdaki problem ve çözümü üzerine sunum yapma	2, 6, 8
11	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bazlı Çözümler: Bir Vaka Senaryosundaki Zorlukların Ele Alınması üzerine öğrenci sunumları	2, 3, 6, 7, 8
12	Final Sınav Hazırlığı: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Uygulanmasındaki Zorlukların Değerlendirilmesi	2, 3, 6, 7, 8
13	Final Sınav Hazırlığı: Hedef Gruplar için Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Analiz Edilmesi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Birbirine Bağlı Yapısını Düşünmek	2, 3, 6, 7, 8
14	Final Sınav Hazırlığı: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Bir Eleştiriye Yanıt Vermek, Bir Soruna Dayalı Bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedef Önerisi	2, 3, 6, 7, 8

Course Plan

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Academic Culture: Getting to know University Life, Critical Thinking, Time Management	1
2	What are the SDGs? Studying Reading Strategies, Reading and Notetaking	2, 3
3	Listening and Notetaking, Preparing Posters	2, 3, 4, 5
4	Preparing and Delivering Oral Presentations	6
5	Practicing Co-operation and Collaboration, Avoiding Plagiarism	7, 8
6	Student presentations on Sustainable Development Goals	2, 3, 5, 6, 7, 8
7	Midterm exam practice	2, 3, 4
8	Midterm speaking exam	2, 3, 4

9	SDG-Based Solutions: Addressing Challenges within a Case Scenario Oral Presentation	2, 3, 4, 8
10	Preparing problem solution oral presentations on a give case	2, 6, 8
11	Oral Presentations of SDG-Based Solutions: Addressing Challenges within a Case Scenario Assignment	2, 3, 6, 7, 8
12	Final Exam Practice: Assessing the Challenges in the Implementation of SDGs	2, 3, 6, 7, 8
13	Final Exam Practice: Analyzing the SDGs for Target Groups, Reflecting on the Interconnected Nature of the SDGs	2, 3, 6, 7, 8
14	Final Exam Practice: Responding to a Critique of the SDGs, Proposing an SDG Based on a Problem	2, 3, 6, 7, 8

Dersin Mühendislik Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma			
g	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi		X	
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi			
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi		X	
j	İş hayatını bütünleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi sahibi olma özelliği			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams		X	
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability of effective verbal and written communication		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental and social field			

i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self-improvement and critical thinking		X	
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively			

1: Little, 2. Partial, 3. Full