

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı:</b> Küresel Hedefler Bağlamında Akademik İngilizce				<b>Course Name:</b> EAP Through Global Goals		
Lisans				Undergraduate		
<b>Kodu</b> (Code)	<b>Yarıyılı</b> (Semester)	<b>Kredisi</b> (Local Credits)	<b>AKTS Kredisi</b> (ECTS Credits)	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta</b> (Course Implementation, Hours/Week)		
				<b>Ders</b> (Theoretical)	<b>Uygulama</b> (Tutorial)	<b>Laboratuar</b> (Laboratory)
ING 100	1-2	3	3.5	3	-	-
<b>Bölüm / Program</b> (Department/Program)		Ortak Havuz (Common Pool)				
<b>Dersin Türü</b> (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)	<b>Dersin Dili</b> (Course Language)		İngilizce (English)	
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Course Prerequisites)		İTÜ YDYO İngilizce Hazırlık Okulu Yeterlilik Sınavını 60-74 puan ile geçmek Passing the ITU School of Foreign Languages English Preparatory School Proficiency Exam with 60-74				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, %</b> (Course Category by Content, %)		<b>Temel Bilim</b> (Basic Sciences)	<b>Temel Mühendislik</b> (Engineering Science)	<b>Mühendislik Tasarım</b> (Engineering Design)	<b>İnsan ve Toplum Bilim</b> (General Education)	
					% 100	
<b>Dersin İçeriği</b> (Course Description)		ING 100 öğrencilerin İngilizce dil becerilerini 4 temel 21. Yüzyıl becerisi (eleştirel düşünme, iletişim, işbirliği, yaratıcılık) ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri aracılığıyla geliştirdikleri bir akademik İngilizce dersi. ING 100 is a course of English for Academic Purposes (EAP) that will help students develop their English language skills through 21st-century core skills- the 4 Cs (critical thinking, communication, collaboration, creativity) and United Nations' Sustainable Development Goals.				
<b>Dersin Amacı</b> (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin kendilerini sözlü ve yazılı olarak doğru İngilizce söylemler ile ifade etme becerilerini geliştirmek</li><li>Öğrencilere akademik ve sosyal hayatlarında ihtiyaç duyacakları 4 temel 21. Yüzyıl becerisini (eleştirel düşünme, iletişim, işbirliği, yaratıcılık) kazandırmak</li><li>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ilişkin öğrencilerin farkındalığını artırmak</li><li>Öğrencilerin çok disiplinli gruplarda işbirliği becerilerini geliştirmek</li><li>Öğrencilerin hedef belirleme, öz değerlendirme ve zaman yönetimi gibi akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>Enable students to express themselves using appropriate discourse strategies in written and spoken communication</li><li>Develop the 4 Cs (Critical thinking, communication, collaboration, creativity) of 21st Century Learning, which are core skills that the students will need in their academic and social lives</li><li>Enhance students' awareness regarding Sustainable Development Goals</li><li>Improve students' collaboration skills in multidisciplinary groups</li><li>Develop associated academic practices and soft skills, such as goal-setting, self-reflection, and time management</li></ol>				

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler:
	Students who pass the course satisfactorily can:

1. Kampüs hayatı ile ilgili temel kavramları kullanabilirler,
2. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ilişkin temel kavramları kullanabilirler,
3. Farklı okuma becerileri kullanarak metin analizi yapabilirler,
4. Farklı dinleme becerilerini kullanarak notlar alabilirler,
5. Poster sunumları hazırlayabilir ve sözlü sunumlar yapabilirler,
6. Öğrendikleri üzerine yansıtıcı günlükler yazabilirler.
7. Grup çalışmalarında işbirliği yapabilirler,
8. Kaynakları intihal yapmadan doğru şekilde kullanabilirler.

1. Use key concepts related to campus life,
2. Use key concepts related to Sustainable Development Goals,
3. Analyze texts using various reading strategies,
4. Take notes using different listening strategies,
5. Prepare poster presentations and give oral presentations,
6. Write reflective papers based on what they have learned,
7. Collaborate in group work,
8. Use sources accurately and effectively avoiding plagiarism.

### Ders Kaynakları ve Başarı Değerlendirme Sistemi (Course Materials and Assessment Criteria)

Bu bölüm ihtiyaca göre güncellenebilecektir (This section can be updated as needed)

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	Bolster, A. & Levrai, P. (2019). <i>Develop EAP: A sustainable academic English skills course</i> . (Licensed under a Creative Commons Attribution-Non-Commercial 4.0 International License).		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)			
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	ÖDEV: Sorun/Çözüm yazısı, PROJE: Poster sunumlar, Grup projesi (yansıtıcı günlük) ve sunumları		
	HOMEWORK: Problem/Solution paper, PROJECT: Poster presentations, Grup project (response paper) and presentation		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	Yok		
	None		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	1. Öğrenciler tüm ödevlerini word dosyası olarak Ninova / Turnitin aracılığıyla teslim ederler		
	2. Web sitelerine başvurarak ek kaynak bulabilirler. 3. Ders işlenişi sırasında, sunumlar için bilgisayar kullanılmaktadır.		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	1. Students submit all their homework as word documents on Ninova / Turnitin		
	2. They may refer to websites to find sources 3. During the conduct of the lesson, computers are used for presentations.		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> (Midterm Exams)		
	<b>Kısa Sınavlar</b>		

	(Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	2	50 %
	Projeler (Projects)	1	40 %
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	10 %
	Final Sınavı (Final Exam)		

### Ders Planı

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Akademik Kültür: Üniversitede Yaşam, Eleştirel Düşünce, Zaman Yönetimi	1
2	Akademik Kültür: Üniversitede Yaşam, Eleştirel Düşünce, Zaman Yönetimi	1
3	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, okuma stratejileri	2, 3
4	Okuma ve Not Alma	2, 3
5	Dinleme ve Not Tutma	2, 3, 4
6	Poster Sunum Hazırlama ve Sunma	2, 5, 7
7	Birlikte Çalışma ve İşbirliği Yapma	2, 5, 7
8	Grup Çalışması	2, 5, 7
9	Bir Ödevi Anlamak, Soru Tipleri	2, 3, 8
10	Bir Ödevi Anlamak, Soru Tipleri	2, 3, 8
11	İntihalden Kaçınma ve Kaynakları Doğru Kullanma	2, 8
12	İntihalden Kaçınma ve Kaynakları Doğru Kullanma	2, 8
13	Sunum Projesi	2, 5, 7
14	Sunum Projesi	2, 5, 7

### Course Plan

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Academic Culture: Getting to know University Life, Critical Thinking, Time Management	1
2	Academic Culture: Getting to know University Life, Critical Thinking, Time Management	1
3	What are the SDGs? Studying Reading Strategies	2, 3
4	Reading and Notetaking	2, 3
5	Listening and Notetaking	2, 3, 4
6	Preparing and Giving Poster Presentations	2, 5, 7
7	Co-operation and Collaboration	2, 5, 7
8	Teamwork	2, 5, 7
9	Understanding an Assignment/Question types	2, 3, 8
10	Understanding an Assignment/Question types	2, 3, 8
11	Avoiding Plagiarism and Using Sources Effectively	2, 8
12	Avoiding Plagiarism and Using Sources Effectively	2, 8
13	Presentation Project	2, 5, 7

### Dersin Mühendislik Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma			
g	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi		X	
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi			
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi		X	
j	İş hayatını bütünleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi sahibi olma özelliği			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences, and basic engineering to modeling and solving engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, product, or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams		X	
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability of effective verbal and written communication		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental, and social field			
i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self-improvement and critical thinking		X	
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices			
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively			

1: Little, 2. Partial, 3. Full